

PREDVJEŽBE PISANJA

OPĆA OBJAŠNENJA

- 1 – PREDVJEŽBE PISANJA namijenjene su djeci predškolskog uzrasta.
- 2 – PREDVJEŽBE PISANJA mogu biti dio poticajnog, odnosno korekcijskog programa za rad kod kuće, u dječjim vrtićima, rehabilitacijskim ustanovama i osnovnoj školi.
- 3 – PREDVJEŽBE PISANJA stupnjevito prate razvoj grafomotoričkih vještina od njihovih početaka koji se odlikuju šaranjem i jednostavnim povlačenjem crta, pa sve do izvođenja složenijih grafičkih oblika koji zahtijevaju razvijeniji stupanj perceptivnih i motoričkih sposobnosti.
- 4 – Primjena PREDVJEŽBI PISANJA podrazumijeva da s djetetom radi odrasla osoba (roditelj, odgajatelj, terapeut, ...). Odrasla osoba potiče dijete na rad, nju dijete oponaša, ona ocjenjuje djetetovu uspješnost.
- 5 – Prema dobnoj primjerenosti ove su vježbe podijeljene u četiri cjeline:
 - Vježbe koje su označene brojevima od 3₁ do 3₁₂ primjerene su težinom svojih zadataka trogodišnjacima, što u ovom slučaju pokriva raspon od 2 godine i 6 mjeseci do 3 godine i 6 mjeseci.
 - Vježbe koje su označene brojevima od 4₁ do 4₁₄ primjerene su četvorogodišnjacima (uzrast od 3 god. i 6 mj. do 4 g. i 6 mj.)
 - Vježbe koje su označene od 5₁ do 5₁₄ primjerene su petogodišnjacima (uzrast od 4 god. i 6 mj. do 5 god. i 6 mj.).
 - Vježbe koje su označene od 6₁ do 6₁₈ primjerene su šestogodišnjacima (uzrast od 5 god. i 6 mj. do 6 god. i 6 mj.).

Dobna primjerenost znači da je većina djece tog uzrasta sposobna ispuniti očekivanja koja se pred njih postavljaju. Ima djece i mlađe dobi koja su sposobna riješiti zadatke primjerene starijem uzrastu, ali ima i djece koja u određenoj dobi nisu u stanju riješiti njima dobno primjerene zadatke. Na uspješnost rješavanja velik utjecaj ima uvježbanost, odnosno neuvježbanost u grafomotoričkim vještinama.

- 6 – Ako primijetite da dijete ima izrazitih teškoća pri ispunjavanju njemu dobno primjerenih zadataka, tada **DIJETE UPUTITE NA PSIHOLOGIJSKO ILI DEFEKTOLOGIJSKO ISPITIVANJE.**

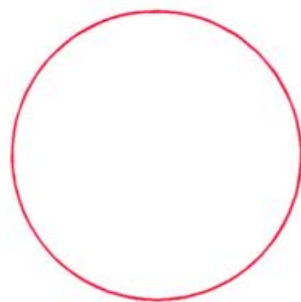
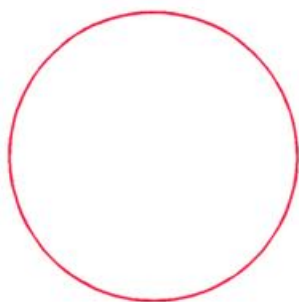
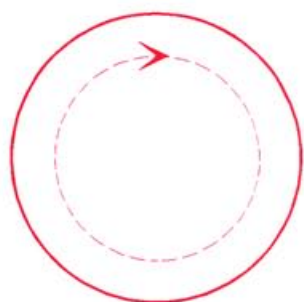
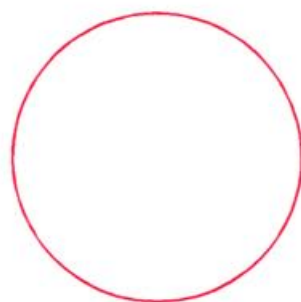
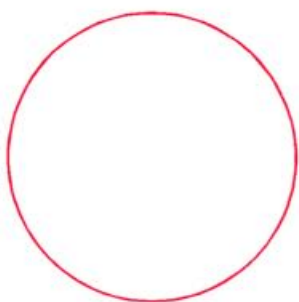
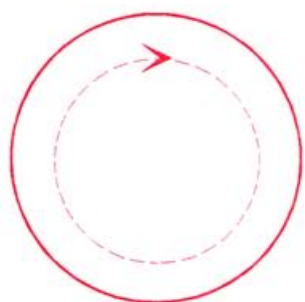
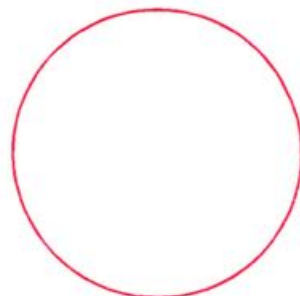
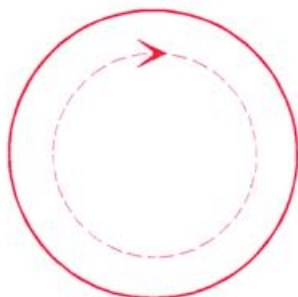
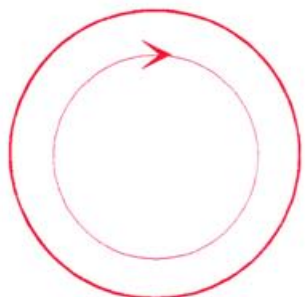
UPUTA ZA RAD

- Naviknite dijete da radi u određeno vrijeme s obzirom na doba dana i dan u tjednu, kao i to da to bude na određenom mjestu (radna soba, radni stol).
- Pripremite radnu površinu, olovku s mekim grafitnim vrhom bez gumice i odaberite iz Predvježbi list na kojem treba raditi.
- Ako počinjete raditi s djetetom koje je starije od tri godine, počnite s prvim listovima iz Predvježbi, s tim da brzinu rada prilagodite djetetu, ali ni u kom slučaju nemojte u jednom navratu dati djetetu više od tri lista.

Preporuča se tijekom jednog vježbanja dati jedan list.

- Dajte djetetu list i objasnite mu zadatak. U slučaju kada je to predviđeno, pokažite djetetu zadatak osobnim primjerom.
- Dopustite djetetu neka radi rukom kojom želi, ne ometajte ga ni u slučaju da tijekom rada mijenja ruku kojom radi.
- Nakon što je dijete napravilo vježbu na radnom listu, predložite mu da igru olovkom slobodno nastavi crtajući na poleđini lista ili na drugom komadu papira.
- Na kraju pohvalite dijete za uloženi trud i pokazanu pažnju. Navedite ga neka samo pospremi radni prostor.
- Vodite Dnevnik vježbanja.

UCRTAJTE KRUG UNUTAR KRUGA
VODITE RAČUNA O SMJERU
NAPRAVITE PRVI RED
NEKA DIJETE NASTAVI SAMO



NEKA DIJETE NASTAVI NIZ

